



ASLAN ANAOKULU  
- Alternatif Eğitim -

# MAYIS AYI BÜLTENİ











MAY NEWSLETTER



# Mayıs Ayı Doğa Ve Etkinlik Takvimi



Pazartesi Salı Çarşamba Perşembe Cuma Cumartesi Pazar

1 İŞÇİ BAYRAMI 	2 TRAFİK GÜVENLİĞİ HAFTASI (1-7 MAYIS)	3 ÇİÇEK FIRTINASI (BİTKİLERİN ÇİÇEK AÇTIĞI DÖNEM) 	4	5	6 HİDİRELLEZ	7
8 ANNELER GÜNÜ	9	10 DÜNYA ENGELLİLER HAFTASI (10-16 MAYIS)	11	12 HEMŞİRELER HAFTASI 	13	14 DÜNYA ÇİFTÇİLER GÜNÜ
15 DÜNYA İKLİM GÜNÜ	16	17	18 GÜL MEVSİMİ MÜZELER HAFTASI (18-24 MAYIS) 	19 GENÇLİK SPOR BAYRAMI KOYUN KIRKMA ZAMANI 	20 DÜNYA ARI GÜNÜ 	21
22	23 DÜNYA KAPLUMBAĞA GÜNÜ 	24	25	26 9. ÖĞRETMEN TOPLANTISI	27	28
29 İSTANBUL'UN FETHİ	30	31				



## OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KORKU

Korku, çocukların görünen ve görünmeyen tehlikeler karşısında gösterdikleri doğal bir tepkidir. Bir nesneye, bir kişiye ya da bir olaya bağlı olabilir. Çocuk için yeni olan ve bilinmeyen her şey korku uyandırabilir. Korku veren uyarının ani ve beklenmeyen bir durumda ortaya çıkması, korkunun en önemli özelliğidir. Çoğu kez iştahsızlık, uykusuzluk, gruba katılmak istememe, inatçılık, içe kapanma vb. davranışların altında yatan temel neden korkudur. Korkunun oluşumu ise, kişinin içinde bulunduğu çevrenin koşullarına, uyarının şiddetine, geçmişteki yaşantılarına, o andaki fizyolojik ve psikolojik durumuna bağlıdır. Aslında korku ve kaygı - aşırı olmamak şartıyla- insan doğasında var olması gereken işlevsel bir duygudur. Çünkü yeteri derecede korku ve kaygı bizleri tehlikelerden korur. Çocukluk dönemi korkularıyla ilgili de dikkat edilmesi gereken iki önemli nokta vardır. Bunlardan birincisi, gelişim dönemlerine göre korkuların oluşması ve zamanla kaybolması gerektiğini kabul etmek; ikincisi ise korkuların kalıcı olmaması için anne babanın izlemesi gereken uygun tutumlardır. Gelişim dönemlerine göre yaygın olarak görülen korkular şu şekilde sıralanmaktadır:

2-3 yaş: yabancılar, ani ve yüksek sesler, gök gürültüsü, elektrik súpürgesi, tuvalet aktiviteleri.

3-4 yaş: annenin desteğini kaybetme, yalnızlık, yangın, kaza vb. olaylar. Bu yaş çocuğu için somut olayların yanı sıra hayal edilen şeyler de korku kaynağı olmaya başlar. Bunun nedeni çocuğun gelişmekte olan hayal gücüdür.

5-6 yaş: bu yaşlardaki bir çocuk masalların etkisi ile imgelemeye dayanan nesnelere korkar. Bu yaş çocuğunun çevre ile etkileşimi ve deneyimi artmıştır.

Böylece tehlikeli olayları, durumları ve toplumun değer yargılarını öğrenmiştir. Hırsız, karanlık, hayvan korkuları gelişebilir.

Korku, küçük yaşlarda anlaşılmadığı veya genilmediği zaman çocukta aşırı sinirlilik hali, hiperaktivite veya içine kapanıklık, uyumsuzluk ve hassasiyet gibi problemler oluşabilir.

### Ebeveynler Neler Yapmalı?:

Korkuyu kabul etmek ve saygılı bir şekilde dinlemek.

Çocuğun korktuğu şeyleri ebeveynlerine anlatması için teşvik etmek önemlidir. Teşvik için ise görseller, hikaye kitapları kullanılabilir.

Çocuğunuzun duygularını kabul ettikten ve sizinle paylaşmasına fırsat verdikten sonra en önemli adım, onu anladığınızı belirtmektir. 'Biliyor musun ben de senin yaşlarındayken korkuyordum.'

Ebeveynler çocuğa her zaman güven vermelidirler. 'Ben ve baban hep senin yanında olacağız ve sana destek vereceğiz.'

Korktuğu şeyler hakkında onu bilgilendirin.

Ona korkmasının doğal olduğunu ve geçeceğini anlatın.

Korkunun fiziksel belirtilerini ve bu belirtilerin de doğal olduğunu onunla konuşabilirsiniz.

Ona iyi gelebilecek teknikler öğretin (derin nefes tekniği, sevdiği masal kahramanlarını düşünme tekniği..)

Korkularıyla baş ederken gösterdiği gayreti tebrik edin. Başardığını ve üstesinden gelebildiğini vurgulayın.

Korkuların dikkat ve ilgi çekmek için kullanılır hale gelmesine ikincil kazanç elde etme denir (Korktuğu için annenin yatağında yatmak gibi). İkincil kazançları önlemek ebeveynin görevidir.

### Ebeveynler Neler Yapmamalı?:

Çocuğa uzun cümleler ile açıklamalar yapmak ve ikna etmeye çalışmak yersiz ve zaman kaybı olacaktır.

Görerek öğrenmelerine sebep olunmamalı (Kediden korkan bir annenin bunu çocuğun yanında da açık bir şekilde hissettirmesi gibi).

Korkunun üzerine 'çivi çiviği söker' yaklaşımıyla gidilmemelidir. Karanlıktan korkan çocuğu zorla karanlık odaya sokmaya çalışılmamalıdır.

'Erkek çocuk korkar mı, bir de koskoca adam olacaksın' gibi sözler korkuyu besleyebilir.

Ebeveynlerin ve öğretmenlerin, çocuğun korku tepkileri karşısında sert tepki göstermemesi ve korkunun eğitimde bir araç olarak kullanılmaması çok önemlidir.



# 3 YAŞ MAYIS AYI DERS KAZANIMLARI

AYIN TEMASI: Yaz Geldi - Anneler Günü - Trafik ve İkiyadım  
- 19 Mayıs - İstanbul

SINIF ÖĞRETMENLERİ: YAREN-DİDEM-ÇAĞLA  
ÖĞRETMEN



## TÜRKÇE-DİL ETKİNLİKLERİ

Kukla Gösterisi  
Bilmece  
Parmak Oyunu  
Tekeleme

## MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

1-10 arası sayılar  
Renk Çalışmaları  
Şekil Çalışmaları

## SCAMPER ÇALIŞMALARI

Maymunlar gibi tırmansaydın neveye tırmanırdın?  
Bir papağanın olsaydı ona ilk hangi kelimeyi öğretirdin?  
Kutudan neler dökülmüş olabilir?  
Sevgi Canavarım

## KAVRAMLAR

Parça - Bütün  
Eski - Yeni  
Aynı - Farklı  
İnce - Kalın

## DRAMA

Hayvanlar Nasıl Yürürler?  
Renkli Dünya  
Canım Annem  
Günlük Olaylar

## EĞLENCELİ BİLİM

Yüzen ve Batan Balon  
Tuzun Sesi  
Renkli Çiçekler  
Sürpriz Boyama  
Dans Eden Mısır  
Yumurta Yutan Şişe  
Pipetle Su Aktarma  
Islanmayan Parmak

## DUYGU İSTASYONU

Kızgın, Üzgün, Şaşkın,  
Korkmuş, Meraklı ve Mutlu  
duyguları hakkında sohbet

## KİDS ART

Baskı Çalışması  
Doğal Materyal ile Çalışma  
Boyama Çalışmaları  
Yırtma-Yapıştırma Çalışmaları  
Yoğurma Çalışmaları

## GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

Renkli Piringler  
El-yüz yıkama  
Saç tarama  
Çiçek sulama  
Sandalıye taşıma  
Selamlaşma- Vedalaşma  
Hapşırırken ağızımızı Kapatma  
Meyve ve sebze yıkama



ASLAN ANAOKULU  
- Alternatif Eğitim -



# 3-4 YAŞ MAYIS AYI DERS KAZANIMLARI

AYIN TEMASI: TRAFİK HAFTASI HİDİRELLEZ DÜNYA ENGELLİLER  
HAFTASI DÜNYA ÇİFÇİLER GÜNÜ ANNELER GÜNÜ -MÜZELER HAFTASI



SINIF ÖĞRETMENLERİ: GÜLHAN - SEVDA  
ÖĞRETMEN

## TÜRKÇE-DİL ETKİNLİKLERİ

TRAFİK NE DEMEK?  
TRAFİK KURALLARI HAKKINDA SOHBET  
BİTKİLER HAKKINDA BİLGİ EDİNME  
BİTKİ ÇEŞİTLERİ HAKKINDA SOHBET  
HİDİRELLEZ NE DEMEK?  
ENGEL NE DEMEK?  
HEMSİRE MESLEĞİNİ TANIMA  
ÇİFTİÇİ NE DEMEK?  
ÇİFTÇİNİN GÖREVELERİ NELERDİR? NELER YAPAR?  
ANNELER GÜNÜ  
İKLİM NE DEMEK?  
GÜL ÇEŞİTLERİNİ TANIMA  
MÜZE NE DEMEK?  
19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ÖNEMİ  
ARILARIN ÖNEMİ  
İSTANBUL FETHİ  
PARMAK OYUNLARI  
TEKERLEMELER  
BİLMECELER  
KAVRAMLAR

## MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

RİTMİK SAYMA  
SAYISI KADAR NESNE YERLEŞTİRME  
RAKAM TANIMA (10-20)  
SEKİL KAVRAMI (DAİRE, KARE, ÜÇGEN, DİKDÖRTGEN, OVAL,  
SİLİNDİR, ELİPS, KÜP, ÇEMBER)  
ESKİK OLAN SAYILARI TAMAMLAMA

## SCAMPER ÇALIŞMALARİ

BÜTÜN ARABALAR KIRMIZI OLSAYDI NE OLURDU?  
BİR OYUNCAK OLSAN NE OLURDUN? NEDEN?  
SEN Bİ ÇİFÇİ OLSAYDIN NE EKERDİN? NEDEN?  
BALKABAĞI YERDE DEĞİLDE AĞAÇTA YETİŞSEYDİ NE OLURDU?  
BİR KAVANOZUN OLSAYDI İÇİNE NE SAKLAMAK İSTERDİN?

## DRAMA

TRAFİK HAFTASI DRAMASI  
ÇİFÇİ DRAMASI  
ARI DRAMASI  
MİNİK TOHUM DRAMASI  
MİNİK SİNCAPLAR RAMASI

## EĞLENCELİ BİLİM

ŞİŞEYE GİREN YUMURTA  
LİMON VOLKANI DENEYİ  
RENKLİ BONİBON DENEYİ  
SUDA AÇAN YILDIZ DENEYİ  
SUYA KARIŞMAYAN ÇAY DENEYİ  
SÜT RENK DENEYİ  
GÜL İNCELEME  
SALATALIĞIN YAŞAM DÖNGÜSÜ  
KAVANOZDA HORTUM DENEYİ  
KİNETİK KUM DENEYİ

## DUYGU İSTASYONU

HUZURLU DUYGUSUNU TANIMA  
ŞEVKATLİ DUYGUSUNU TANIMA  
UYKULU DUYGUSUNU TANIMA  
MEMNUN DUYGUSUNU TANIMA  
DUYGULAR ETKİNLİK ÇALIŞMALARİ

## KİDS ART

TRAFİK HAFTASI ETKİNLİĞİ  
VAZOMDAKİ ÇİÇEKLER SANAT  
ETKİNLİĞİ  
ANNELER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ  
ÇİFÇİLER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ  
MÜZELER HAFTASI SANAT  
ETKİNLİKLERİ  
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI  
ETKİNLİKLERİ  
MANDALA ÇALIŞMALARİ  
ATIK MATERİYAL ÇALIŞMALARİ  
DÜŞÜN TASARLA ÇALIŞMALARİ  
KESME ÇALIŞMALARİ

## GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

ÜTÜ YAPMA  
BARDAKTAN BARDAĞA AKTARMA  
EKMEĞE TAHİN PEKMEZ SÜRME ÇALIŞMASI  
MAKARA SARMA  
BULAŞIK YIKAMA ÇALIŞMASI

ASLAN ANAOKULU  
- Alternatif Eğitim -



# 4-5 YAŞ MAYIS AYI DERS KAZANIMLARI

AYIN TEMASI: TRAFİK HAFTASI, ANNELER GÜNÜ,  
ÇİFTÇİLER HAFTASI, ARILARIN HAYATI, SAATLER



SINIF ÖĞRETMENLERİ: TUĞBA - NURDAN  
ÖĞRETMEN

## TÜRKÇE-DİL ETKİNLİKLERİ

- TRAFİK KURALLARI NELERDİR?
- TRAFİK İŞARETLERİNİ İNCELEME
- ÇİFTÇİ VE ÇİFTÇİLİK MESLEĞİ NEDİR?
- ÇİFTÇİLERİN ÖNEMİ NEDİR?
- ARILARIN YAŞAMINI
- ARILARIN FAYDALARI
- ARILARIN ÖZELLİKLERİ
- ARI TÜRLERİ NELERDİR?
- ARICILIK NEDİR?
- SAATİN ÖNEMİ NEDİR?
- AKREP VE YELKOVANIN GÖREVLERİ NEDİR?
- HİKAYE OLUŞTURMA VE ANLATMA
- TEKERLEMELER
- PAKNAK OYUNLARI
- BİLMECELE
- ŞARKILAR

## MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

- RAKAM= 10-20 ARASI SAYILARI ÖĞRENME
- ŞEKİL= YILDIZ ŞEKLİNİ ÖĞRENME VE ÇİZME
- RENK= ANA VE ARA RENKLER
- KAVRAM=
- NESNELERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA ÇALIŞMALARI
- 10 AR 10 AR SAYMA ÇALIŞMASI
- 1-100 ARASI SAYMA ÇALIŞMASI
- GERİ GERİ RİTMİK SAYMA
- ZİT KAVRAMLAR

## SCAMPER ÇALIŞMALARI

- KENDİ TRAFİK KURALINI BELİRLE VE ÇİZ.
- ARILAR BAL YERİNE NE YAPSIN İSTERDİN?
- BİR ÇİFTÇİ OLSAYDIN TARLANA EKMEK İSTERDİN?
- BİR IŞIK OLSAYDIN NEREYİ AYDINLATIRDIN?
- ANNENİN ÇANTASINDA NE OLMASINI İSTERDİN?

## DRAMA

- TRAFİK DRAMASI
- ARI DRAMASI
- GÖZÜN KAPALI TEFİ BUL
- İPLE ÇALIŞMA
- ÜLKELER SUNUMU

## EĞLENCELİ BİLİM

- TOHUM VE ÇİÇEK EKME
- KIRMIZI LAHANA DENEYİ
- BALONDAN ÇEŞME DENEYİ
- ASİT- BAZ TEPKİMESİ
- KURU BUZ DENEYİ

## DUYGU İSTASYONU

- ŞÜKRAN DUYGUSU
- HUZURLU DUYGUSU
- HEVESLİ DUYGUSU
- RAHAT DUYGUSU
- MEMNUN DUYGUSU

## KIDS ART

- RULODAN ARABA
- ANNELER GÜNÜ İLE İLGİLİ ETKİNLİKLER
- ÇİFTÇİLİK MESLEĞİ İLE İLGİLİ ETKİNLİK
- SAAT YAPIMI
- ARILARLA İLGİLİ ÇALIŞMALAR
- KESME ÇALIŞMALARI
- YIRTMA-YAPIŞTIRMA VE YUVARLAMA ÇALIŞMALARI
- DOĞAL VE ARTIK MATERYALLERDEN ÇALIŞMALAR

## MONTESORI ETKİNLİKLERİ

- RAKAM MİKTAR EŞLEŞTİRME
- UN ELEME
- SÖFRA KURALLARI
- FARKLI KOKULARLA ÇALIŞMA
- KIYAFET KATLAMA

## RİTİM ÇALIŞMASI

- BARDAK- KAŞIKLA RİTİM
- CARNIVALİTO
- WE WILL ROCK YOU
- KOKOLEOKO
- MİNİ MİNİ BİR KUŞ DONMUŞTU



# 6 YAŞ MAYIS AYI DERS KAZANIMLARI

AYIN TEMASI: DÜNYA, UZAY, HİDİRELLEZ, ARICILIK, ÇİFTÇİLİK



SINIF ÖĞRETMENLERİ: FATMANUR  
ÖĞRETMEN

## TÜRKÇE-DİL ETKİNLİKLERİ

Arıcılık ve çiftçilik  
Güneş sistemi , gezegenler  
Cümle anlama - görsel okuma  
Kavramlar (arasında-yanında, büyük-orta-küçük, tek-çift, uzak-yakın,  
birinci-ikinci,  
zayıf-şişman, Kağan-pütürlü, güzel-çirkin, eski-yeni, Kirli-temiz )  
Dünyamız  
Mevsimler - Aylar  
Müze haftası etkinlikleri  
Ay ve ayın halleri  
Meslekler (astronot)  
Ben özelim  
Harf çalışmaları  
Hemşireler haftası etkinlikleri  
Engelliler haftası etkinlikleri  
Takım yıldızları  
Ünlüleri tanıyorum (fatih sultan Mehmet)  
Uydunun yolculuğu  
Taşlar  
Değerler (sabır)  
Buğdayın yolculuğu - ekmeğin üretimi  
Anneler günü etkinliği  
İstanbul'un fethi etkinliği  
Hidirellez ve gül

## MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

Sayı Tanıma ve Yazma (18,19,20)  
Geometrik şekiller  
Labirent Çalışmaları  
Algı ve Dikkat Çalışmaları  
Sağ-Sol Beyin Egzersizleri  
Zşer- Ser- 10ar ritmik sayma  
Simetri  
Parayı tanıyalım  
Birinci ikinci kavramı  
Toplama işlemi ve çıkarma işlemi  
Sayı nesne ilişkisi  
Çizgi çalışmaları

## SCAMPER ÇALIŞMALARI

Bilim insanları uzaya yeni bir araç gönderecekler, uzay aracının özellikleri nasıl olmalı?  
Astronotların uzay şartlarına ait yiyecekleri ne olabilir? Nasıl saklanabilir?  
Eğer Ay'ı ziyaret edecek olsaydın neler yapardın?  
Bir gezegen keşfetseydin bu nasıl görünürdü? Kimler yaşardı?

## DRAMA

- MEVSİMLER DRAMASI
- RÜZGAR DRAMASI
- TAVŞAN VE AYI DRAMASI
- Arkadaşlık ve sevgi

## SCIENCE

Yeryüzü şekilleri  
Mıknatıs deneyi  
Ayın evreleri  
Gül'ün oluşum evreleri

## DUYGU İSTASYONU

DUYGULAR TEKRAR  
DUYGUMU CANLANDIRIYORUM  
DUYGU TOMBALASI

## ÜLKELER VE BÖLGELER

### DOĞU ANADOLU BÖLGESİ

Bitki Örtüsü Tanıma  
Haritadaki Konumunu Belirleme  
Turistik Bölgeleri Tanıma  
Yetişen Meyve ve Sebzeleri Tanıma  
İllerini Tanıma  
**MEKSİKA**  
Bayrağı tanıma  
Başkentini Tanıma  
Milli Marşı Dinleme  
Para Birimini Tanıma  
Yemekleri  
Tarihi ve turistik yerler

## İŞİTSEL ALGI

- İşitsel hafıza çalışmaları
- Dinle-İşaretle Çalışmaları
- Ses çalışmaları



# ASLAN KINDERGARTEN MAY ENGLISH BULLETIN

THEMES: CLOTHES- STATES OF MATTER- PLANETS

ENGLISH TEACHER: ROSE / MIHRIBAN / HAVVA TEACHER



## Activities

### CLOTHES DRAWING

Teacher gives each student a piece of paper and assign a different piece of clothing for each students to draw. For example one student will draw a hat, one student will draw a shirt, one student will draw trousers etc. Teacher tells students not to show their drawings to their friends. Once students have drawn their item of clothing, teacher asks students to color it in and cut it out.

Teacher draws a simple drawing of man/women on the board. Invites students one by one to come to the front and dress the man/woman by placing their drawing in the right place on the board.

### CLOTHES MEMORY

Students close their eyes and are tested on what their teacher and classmates are wearing. Or students look at what the people in the pictures are wearing, teacher turns over the picture, and then are tested on it.

### STATES OF MATTER

The teacher determines 3 corners in the classroom. First corner name is solid, second corner is liquid and third corner is gaseous. The teacher pastes pictures of solid, liquid and gaseous substances on the students and says "everyone should go to the right corner according to the state of the matter in the picture." The student who says the state of matter in the picture goes to the right corner.

### PLANETS

The teacher together with the students prepare and paint the planets setting them in place according to the solar system.

### DOUGH ACTIVITY

Prepare dough of different colors and ask the students to mold their desired planets then place them in their respective places.

The teacher emphasises on which planets we live and which planets are nearest the earth. The hottest planets near the sun and coolest/coldest planet far away from the sun.

## TARGET WORDS

SKIRT COAT BOOTS SOCKS HAT GLOVES SHOES T-SHIRT SHORTS DRESS BELTPANTS SWEATER SWEATSHIRT SCARF SWIMSUIT FLIP-FLOPS  
SUNGLASSES Solid Liquid Gas EARTH SUN MOON MARS JUPITER VENUS SATURN MERCURY SPACE ASTRONAUT ROCKET

## GAMES

### PUT ON YOUR HAT, PLEASE(SIMON SAYS GAME)

In this game if the teacher says "please" at the end of the sentence then students should do the action. If the teacher doesn't say "please" then students should not do the action.

### CLOTHES BINGO

Teacher gives each student one game board and calls off one article of clothing. The students mark the piece of clothing if it is on their board. The student that gets four pieces of clothing in a row before the other players wins the game.

### ART AND CRAFT

Design your own paper sandals. Make a hat  
Make no-sew sock worms

### Wheel fortune game

The teacher makes a wheel fortune. There are solid, liquid and gaseous matters on the wheel. The students spin the wheel. Everyone says about the state of matter that comes to her/him.

## SONGS OF THE MONTH

- Put on your shoes by super simple song
- Let's Get Dressed by fun Kids english
- Get Dressed for the day by the singing walrus
- What are you wearing by wormhole learning
- move like state of matter
- phases of matter song
- Eight planets by pink-fong
- The earth space song by pink-fong





# ASLAN ANAOKULU OCAK AYI BRANŞ DERSLERİ KAZANIMLARI

## Ekoloji

1. Hafta: Hıdırellez
2. Hafta : çiftçiler, ekim dikim
4. Hafta : Arı



## SDÖ

1. Problemi tanımlama
2. Çözümleri Düşünme
3. Kendinden Emin Bir Şekilde Konuşma
4. Anasınıfında Öğrenme

## Sosyal Duygusal Öğrenme

## Akademisi

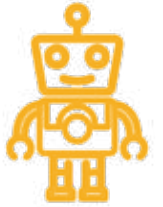
## Kids Gym

- 1-Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olan ile ilişkilendirir
- 2-Hareket becerisi içeren kurallı oyunlar
- 3-Fiziksel etkinliklerde (Reaksiyon çıkışları) vücudunda meydana gelen değişiklikleri farkedir
- 4- Yönlendirme olmaksızın basit fiziksel egzersizler yapabilir.
- 5-Grupla birlikte hareket edebilme



## Robotik Kodlama

- "Timsah Coco" ile ROBOTİK uygulaması
  - o Algoritma ile bulmaca çözümü
- Çizgi Çizen Robot ile ROBOTİK uygulaması
  - o Kodlarla şekil oluşturma
- Code & Go Robot Mouse" ile ROBOTİK uygulaması
  - o Algoritma ile bulmaca çözümü
- "Super Doc" ile ROBOTİK uygulaması
  - o Algoritma ile bulmaca çözümü



## Satranç

- 1-Mat temaları
- 2-Açılış ilkeleri
- 3-Taktik çalışmalar
- 4-Genel Tekrar



# AYIN KÜTLAMASI

## Spor Őenlięi



## KITCHEN WORKSOP

### Hamburger



## AYIN İCADI/MESLEğİ



### Çiftçilik Ve Arıcılık



## Yazar- Okur BuluŐması



### Güzellik Bir Tabloya Sığar mı?



## AYIN MASALLARI

